

**ROTEIRO 21 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSORAS: Andréia, Marta,**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 setembro a 2 outubro de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,  
Professoras**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,  
Professoras**

Segunda-feira 28 de Setembro

	<p>Ame a cidade em que vive, pois ela foi designada para você construir toda sua história. Ajude a preservá-la!  <b>Uma história de sua cidade, localização, planejamento e orientação. O que mais tem na rua?</b>          Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8">https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>O EU, O OUTRO, E O NÓS</u></b>; Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância  <b><u>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> Oralidade e escuta. Vocabulário. Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Gêneros textuais. Símbolos. Alfabeto.  <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b>. Tipos de moradia. Formas de organização da cidade: bairros, ruas, praças etc.  <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b>; Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. Criação e reconto de histórias. Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03ET06)</b> Relatar aspectos da sua vida: família, casa, moradia, bairro ou outros. Pesquisar sobre os diferentes tipos de moradia.  <b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.  <b>(EI03EF07)</b> Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.  <b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8">https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8</a>          Assista a vídeo aula com atenção nas informações sobre cidade e as imagens.          Ouvir a história: <b>A Rua de Marcelo – Ruth Rocha</b>          Brincar de faz- de- conta montando uma cidade com material que tiver em casa.          Com a família <b>conversar sobre sua cidade</b>. Como ela é? O que ela tem de diferente, de parques, como e meu bairro?          Faça uma lista dos desejos para sua cidade junto com a família.          Desenvolver a atividade;          Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.          No caderno fazer a lista dos desejos.          Realizando a atividade impressa.          Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 29 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, <b>Vamos conhecer algumas curiosidades sobre espécies de abelhas sem ferrões, bem como alguns animais de jardins e seus modos de vida.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo&amp;t=1920s">https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo&amp;t=1920s</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Literatura infantil.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar. Linguagem musical. O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Diferentes fontes de pesquisa. Observação e experimentação.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03ET03)</b> Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza, seus fenômenos e conservação.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo&amp;t=1920s">https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo&amp;t=1920s</a></p> <p>Conhecer através do vídeo aula variados tipos de abelhas sem ferrão que é um inseto importante para o processo de polinização. Assistir um vídeo lúdico e explicativo mostrando o processo de polinização <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6qYZmy2Tbk0">https://www.youtube.com/watch?v=6qYZmy2Tbk0</a>.</p> <p>Observar as características das Abelhas: Jataí, Mirim, Mandaçaia, Guaraipo, Manduri.</p> <p>Quem desejar montar a um jardim imaginário e brincar de abelhas sem ferrão, ou até mesmo se você tem um jardim em sua casa brincar e observar o que tem em seu jardim.</p> <p><u>Em seu caderno de cartografia realizar um desenho de um jardim com variados bichinhos, flores, plantas etc.</u></p> <p>Ouvir uma história na lata “<b>A Abelha Chocolateira</b>”.</p> <p>Conhecer um grupo “<b>Canta uma História</b>”, cantar e dançar com os mesmos.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando um jardim com variados bichinhos, flores, plantas etc</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 30 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje <b>Vamos conhecer através do vídeo aula o diferentes jardins, escultura. O que é um herbário.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqniJGcjBXI">https://www.youtube.com/watch?v=fqniJGcjBXI</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Literatura infantil.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, escultura.  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Noção temporal. Organização de dados e informações. Plantas, suas características e habitat. Semelhanças e diferenças entre elementos</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03ET04)</b> Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas,</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b>(EI03ET05)</b> Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqniJGcjBXI">https://www.youtube.com/watch?v=fqniJGcjBXI</a></p> <p>Através do vídeo aula conhecer jardins com diferentes plantas. Conhecer através de imagem a escultura <b>“Amor Materno”</b>, do <b>artista polonês João Zaco Paraná</b>, é também muito apreciada e fotografada no Jardim Botânico de Curitiba. A obra leva os dizeres “Homenagem da comunidade polonesa a todas as mães paranaenses que, geradoras da vida. Observar a escultura criada pelas professoras representando o Jardim Botânico.</p> <p>Brincar de imagem e ação.</p> <p>Observar o planejamento de atividades de uma <u>rotina semanal</u>.</p> <p>Ouvir a história <b>“A Bruxa Salomé” de Audrey e Don Wood</b>.</p> <p>Brincar com os olhos vendados de advinha com objetos.</p> <p>Conhecer através de imagem um <u>Herbário</u> que é uma coleção científica de plantas secas, organizadas e preservadas segundo um sistema determinado.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 01 de outubro de 2020

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: <b>Trânsito, sua influência em nossas vidas, cuidados com o trânsito, sinalização semafórica.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc">https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Trânsito. O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar;</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EO06)</b> Discutir sobre as regras de trânsito.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p><b>(EI03EF08)</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc">https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc</a></p> <p>Conhecer o trânsito através de imagens;</p> <p>Desenhar em seu caderno de cartografia o trajeto da sua casa até a escola;</p> <p>Brincar de adivinhar placas e sons de trânsito;</p> <p>Conhecer algumas dicas de trânsito através de vídeo;</p> <p>Ouvir atentamente a história: <b>“As Aventuras do Bonequinho do Banheiro” - Zivaldo;</b></p> <p>Confecção de um uma placa de trânsito e carrinho com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Conhecer através de imagens a sinalização semafórica;</p> <p>Ouvir atentamente a história: <b>“A Menina que parou o Trânsito” – Fabrício Valério;</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 02 de outubro de 2020

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito. Na atividade de hoje vamos aprender sobre: <b>Receitas, piquenique, como fazer lista</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw">https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias; <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> O espaço social como ambiente de interações; <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. <b><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual;</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF08)</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias; <b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar; <b>(EI03TS02)</b> Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências; <b>(EI03CG05)</b> Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw">https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw</a> Ouvir atentamente a história: “<b>Na sopa do sapo</b>” – <b>Álvaro Posselt</b>; Brincar de faz de conta de cozinhar; Assistir o vídeo da música: O que que tem na sopa do neném? Fazer uma lista do que precisamos levar a um piquenique; Brincar de faz de conta de piquenique ao ar livre, seguindo as orientações dos professores;</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia, Marta

**DATA: 28 de setembro a 2 de outubro de 2020**

**21º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.GRATA!**

**PROFESSORA**



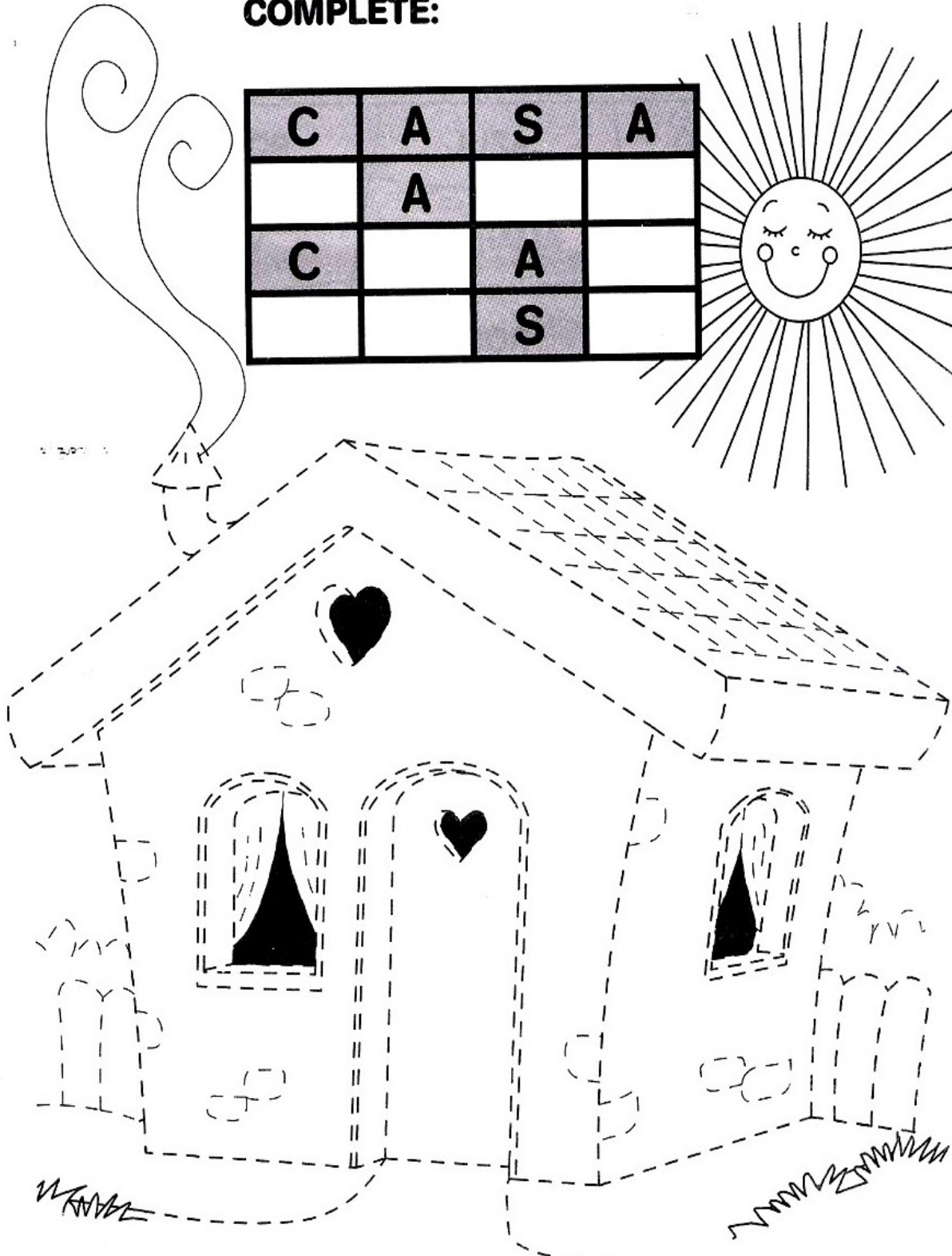
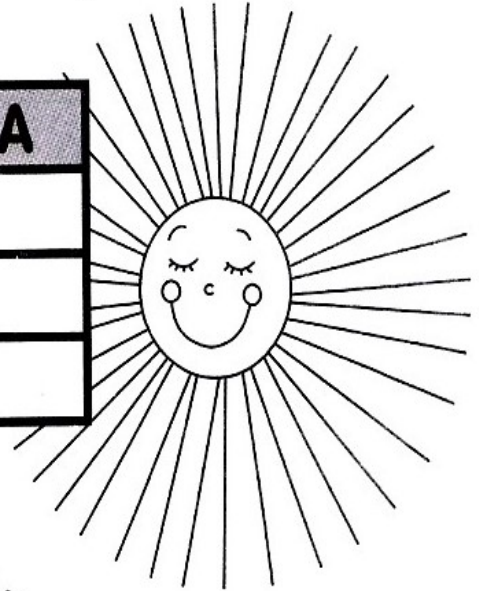
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/09/2020**



**VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS E DESCOBRIR O QUE APARECE?**

**COMPLETE:**

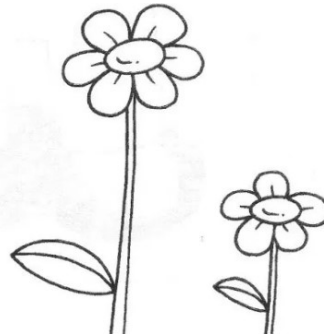
C	A	S	A
	A		
C		A	
		S	



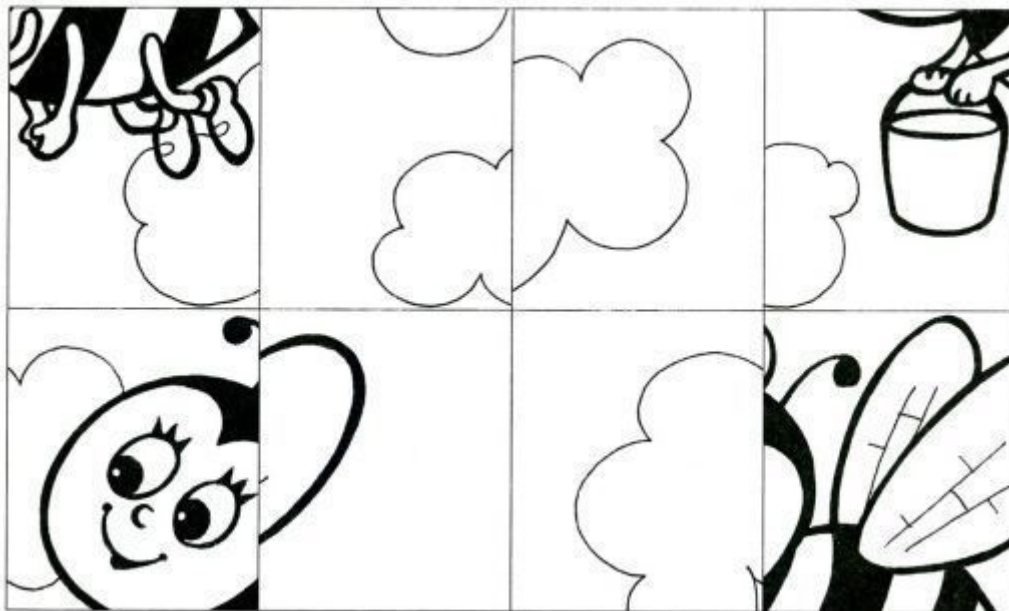
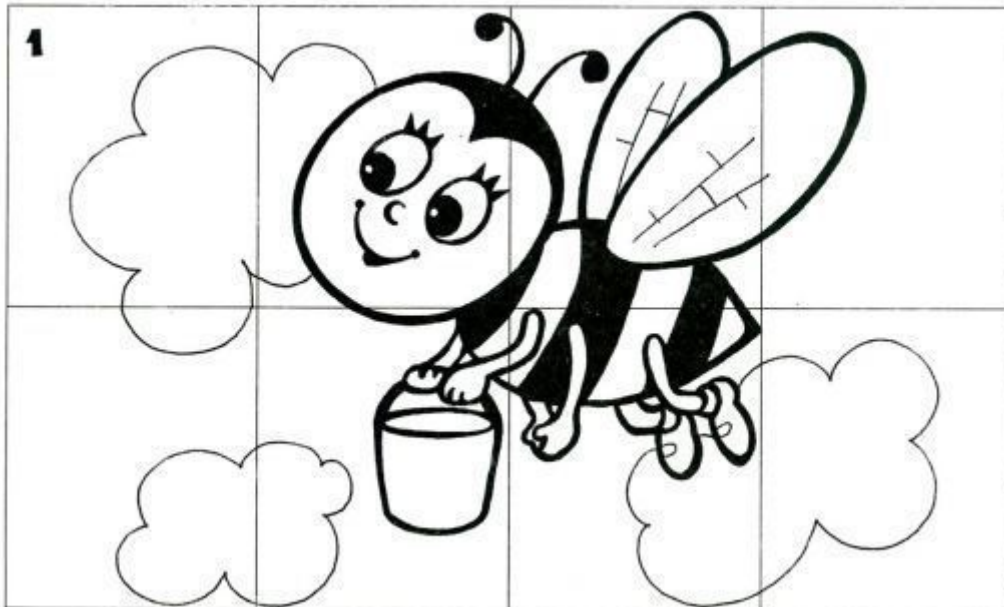


**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/09/2020**

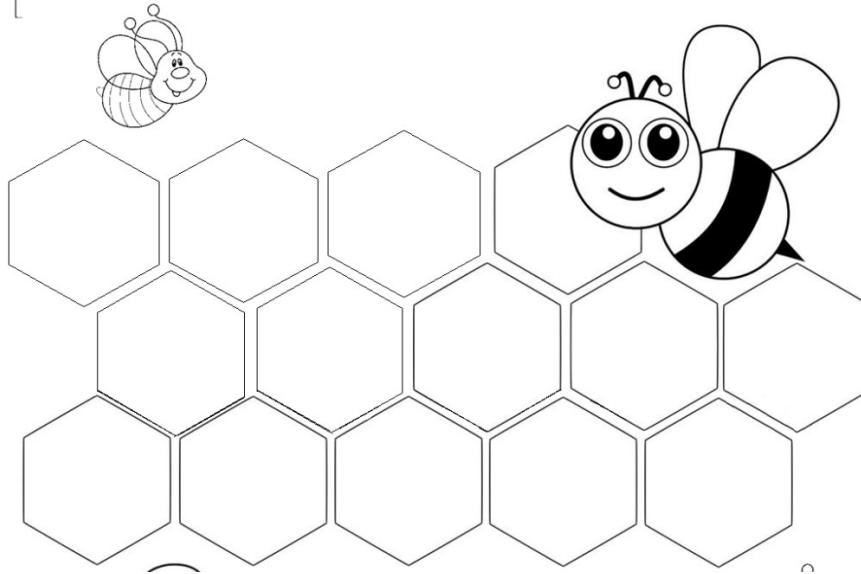
LEVE A ABELHINHA NA FLOR DO CAULE MAIS CURTO.



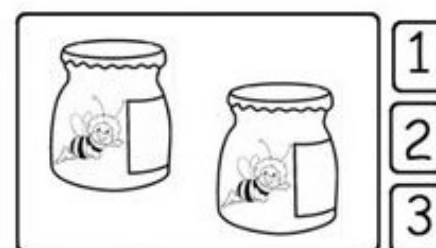
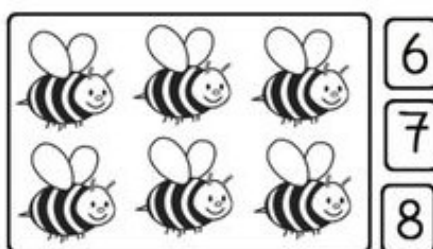
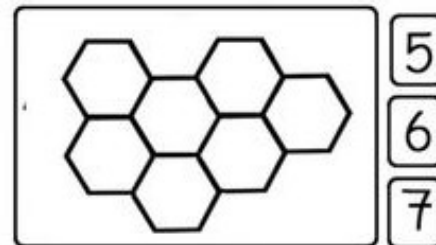
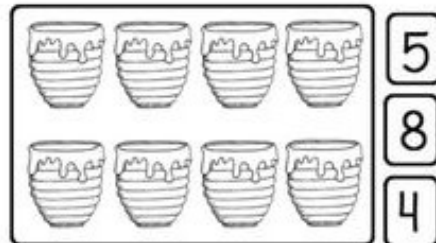
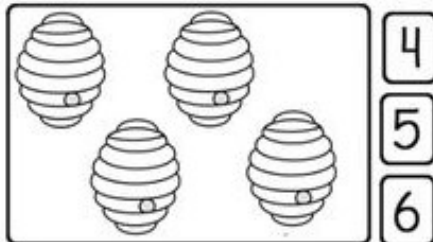
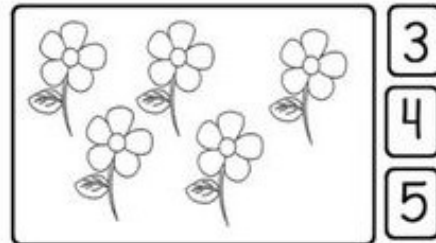
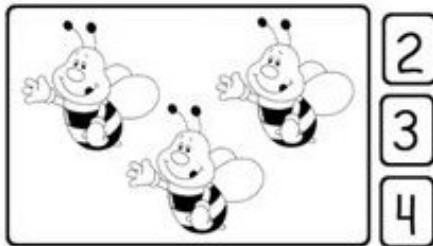
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DA ABELHINHA. COLORIR RECORTAR AS PEÇAS.  
MONTE SEU QUEBRA CABEÇA.



ESCREVA A VOGAL **A** LETRA INICIAL DO NOME DA ABELHA, EM CADA FAVO DE MEL.



PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.







**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/09/2020**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE JARDINS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REALIZE O QUE SE PEDE.

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM. ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.













VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

HOJE TAMBÉM VIMOS NO CALENDÁRIO OS DIAS DA SEMANA BEM COMO O QUE FAZEMOS A CADA DIA. REGISTRE OS NÚMEROS NOS DIAS DESTA SEMANA.

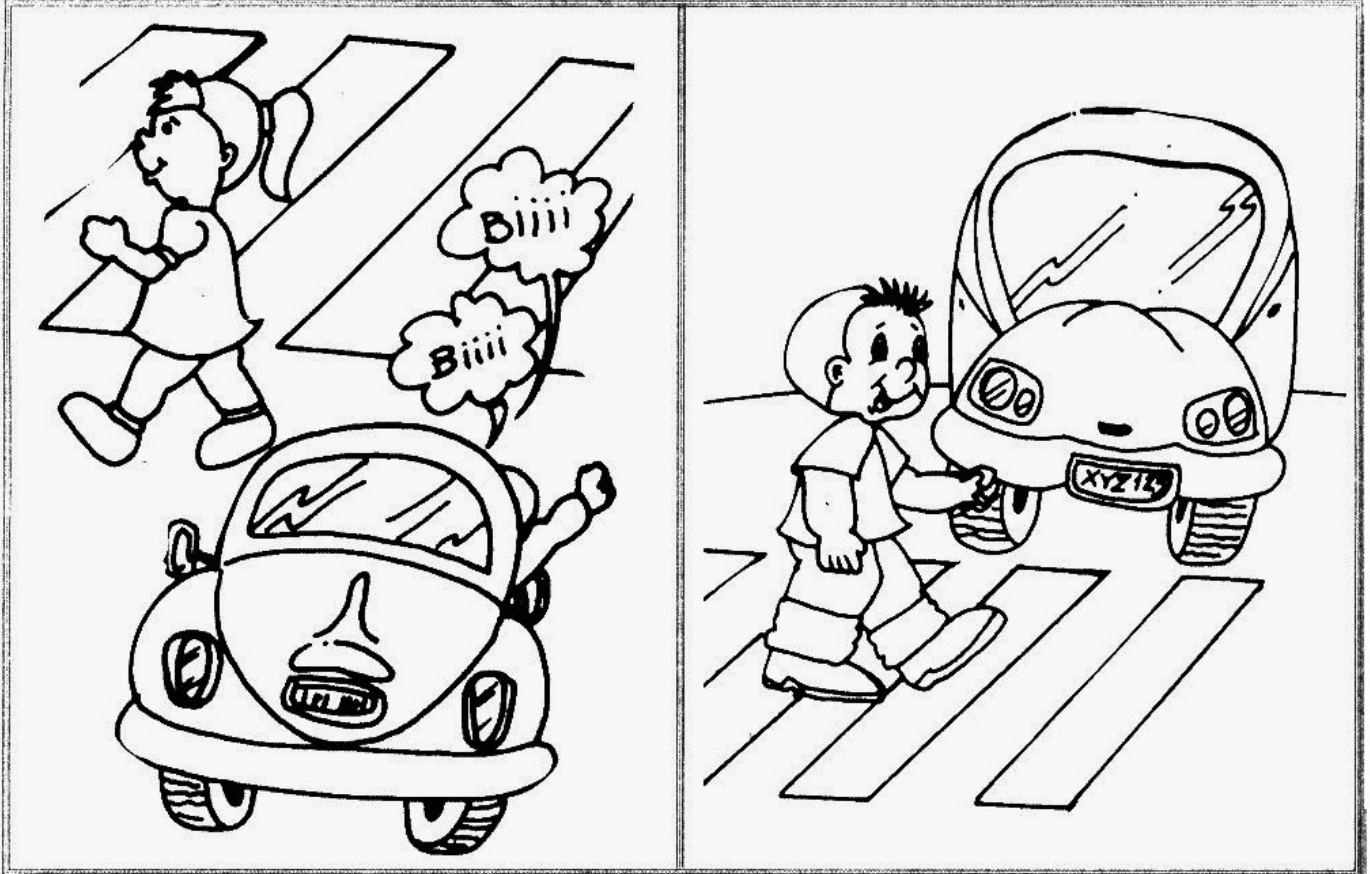
									
<b>DOM</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	<b>SAB</b>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 01/10/2020

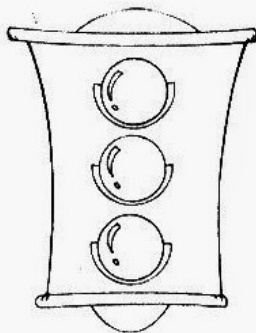
NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE O TRÂNSITO, ENATÃO AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



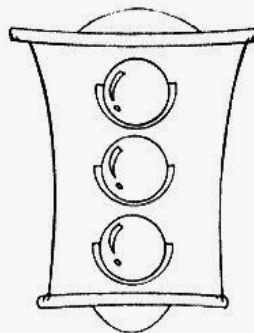
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



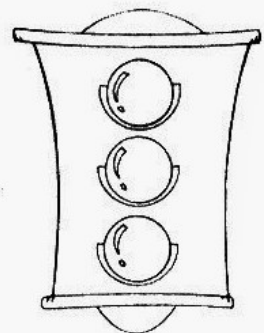
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!



VERDE



## BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI, POTI

PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU (PAU, PAU)

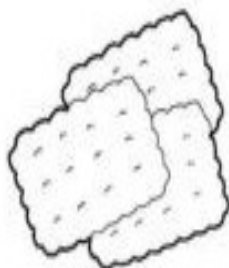


1. OBSERVE A PALAVRA ABAIXO. DEPOIS, PINTe AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERMELHO.

# BORBOLETINHA

- A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_ LETRAS.
- B) QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_ VOGAIS.
- C) QUANTAS CONSOANTES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_ CONSOANTES.

2. O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO NA COZINHA? PINTe A IMAGEM QUE REPRESENTA A RESPOSTA CORRETA.



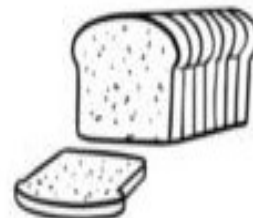
BISCOITO



BOLO



CHOCOLATE



PÃO